

# Reisebrev fra EAHIL 2023

av Gøril Tvedten Jorem, Høgskulen på Vestlandet

EAHIL2023 ble avholdt i Trondheim med værgudene på konferansens side – tre dager med tett pakket faglig og sosialt program i midten av juni 2023.

Tema for årets konferanse var «Radical positive change agents», et tema som åpnet for svært ulike (men samtidig svært interessante) innlegg om både bibliotek og bibliotekarer som aktører i (primært) UH-sektoren. Personlig deltok jeg primært på «oral presentations» under konferansen, muntlige presentasjoner (med pp-presentasjoner eller videoer) på cirka 20-30 minutter relevant for konferansens tema.

Hele konferansen ble innledet av professor R. David Lankes fra USA med et hovedinnlegg (keynote) hvor han snakket om de juridiske omveltningene som skjer i staten Texas knyttet til folkebibliotekenes tilgjengeliggjøring av bøker med LHBT-tema. Under foredraget (som var tatt opp i forkant av konferansen) var nok min første tanke at amerikanske tilstander slik skissert av Lankes skiller seg relativt tydelig fra norske (og europeiske) forhold. I hvilken grad involverer norske lånere seg i hvilke bøker som tilgjengeliggjøres ved norske bibliotek, sammenlignet med i USA? Hva skjer med amerikanske bibliotekarers kompetanse i forhold til samlingsutvikling? Mitt inntrykk er nok at norske og amerikanske bibliotek driftes så pass forskjellig at det skal mye til å få lovendringer som gjør at norske bibliotekarer risikerer fengsel og bøter for å tilgjengeliggjøre visse bøker (slik tilfellet er i staten Texas). Selv om Lankes selv sier at det kan skje hos oss også, før vi aner det. Men hvem vet? Kanskje det er meg som er naiv? Opptak av Lankes' keynote ligger tilgjengelig på YouTube, anbefaler å ta en titt! [https://www.youtube.com/watch?v=rKa2JS\\_XLEI](https://www.youtube.com/watch?v=rKa2JS_XLEI)

Taisa Sallinen fra University of Eastern Finlands presentasjon «Data Management Education for Undergraduate Students in University of Eastern Finland» fokuserte på erfaringene deres rundt undervisning knyttet til datahåndtering blant bachelor- og masterstudenter. Det arbeides mye med datahåndtering blant forskere på min egen arbeidsplass, og det var interessant å høre om hvordan en annen institusjon tenker og arbeider med dette. Er (obligatorisk) undervisning rundt datahåndtering aktuelt for egen institusjon? Er det andre måter å gjøre både studenter og ansatte bevisst på spørsmål knyttet til datahåndtering?

Ansatte ved OsloMet stilte med presentasjonen «Power to the librarians!», hvor de snakket om hvordan biblioteket ved OsloMet arbeidet aktivt med kunnskapsdeling. Presentasjonen inkluderte flere praktiske tips i forhold til hvordan OsloMet har arbeidet aktivt med formatet deres, blant annet i forhold til å skape et lavterskeltilbud hvor det var rom for å stille spørsmål og komme med kommentarer uten å føle deg dum. Ved egen arbeidsplass (Høgskulen på Vestlandet) arbeider vi også mye med kunnskapsdeling, men kanskje noe mer usystematisk enn det OsloMet gjør. Jeg fikk i alle fall flere idéer fra innlegget som jeg kommer til å ta med meg tilbake til egen arbeidsplass!

Sandy Iversons innlegg «Creating change through leadership development» om hvordan Canadian Health Libraries Association arbeider med utvikling av lederkompetanse traff også veldig. Basert på surveys og fokusgrupper blant medlemmer utviklet Canadian Health Libraries Association et eget kurs for å heve lederkompetansen blant sine medlemmer. Hvordan kan norsk biblioteksektor arbeide mer aktivt med lederutvikling? Er det interesse og behov for dette?

Konferansen var imponerende organisert av NTNU, med Karen Marie Øvern som en konferansier det boblet av!

Noe av det kjekkeste med EAHIL 2023 var samtidig det å kunne møte kollegaer fra andre institusjoner etter flere år med pandemi, både mellom sesjoner og på det offisielle programmet på kveldstid. Det sosiale programmet inkluderte blant annet besøk på Erkebispegården og konferansemiddag på Scandic Nidelven, samt en uoffisiell SMH-sammenkomst på baren Antikvariatet.

Tusen takk til SMH for reisestipend til EAHIL 2023!