

Power to the librarians!

Hvem har vel ikke opplevd at planer om å sette av tid til faglig oppdatering på arbeidsplassen ofte blir slukt av hverdagens møter, vakter, undervisning m.m.? Det var også vår erfaring i Helsefagbiblioteket ved OsloMet – før Power 32.

Den formen for kunnskapsdeling mellom kollegaer som vi i Helsefagbiblioteket har fått til gjennom Power 32 (forklaring på navn kommer), ville vi gjerne dele med andre. Derfor sendte vi inn, og fikk antatt, et paper på EAHIL 2023 i Trondheim. Her vil jeg fortelle litt om hvorfor vi satte i gang, hva vi gjorde og hvordan, og forhåpentligvis inspirere andre helsefaglige bibliotek til engasjert kunnskapsdeling i trygge rammer.

Vi i Helsefagbiblioteket opplevde, som sikkert mange andre, at det å sette av tid til kunnskapsdeling og faglig oppdatering ofte kan være vanskelig å prioritere i en travel hverdag. Flere forfattere fremhever kunnskapsdeling og faglig utvikling som en investering, for fellesskapet og den enkelte: «Providing platforms for knowledge sharing, communication, and professional development among library staff, is an investment that will build over time, both for the library as a whole and for the individual librarians» (Aharony 2011; Forrestal, 2015).

Selvfølgelig deltok vi på kurs og foredrag, og hadde også innimellom faglig påfyll på arbeidsplassen, men vi ønsket en felles, jevnlig kompetanseheving. Da vi fikk en ny kollega som tok initiativ, og ikke minst ansvar og regi, satte vi i gang med Power 32. Power 32, hvorfor dette navnet? Noe så enkelt som at vi ønsket å styrke oss faglig, og har gateadresse Pilestredet 32!

Initiativtager til Power 32, Hege Kristin Ringnes, og kollega Malene Wøhlk Gundersen sendte inn et paper til EAHIL 2023, og hurra! Vi ble antatt! En engasjert gjeng med medforfattere kastet seg over arbeidet med presentasjonen. Linn Kristine Kristensen, Hanne Vollen, Hanne Rennesund Tallaksen, Karina Thorsen Wright, Trine Remvik og undertegnede deltok i ulik grad i prosessen.

At EAHIL-konferansen i år var i Norge, og at vi var så heldige å få antatt et paper, gjorde at det ble prioritert at de av oss ved Helsefagbiblioteket som ønsket å delta på konferansen skulle få dra. At vi var mange som fikk dra koster, så det var ekstra hyggelig å være en av de heldige mottagerne av SMH-stipend! Dette var den den

glade gjengen fra OsloMet som dro til Trondheim for å treffe kollegaer fra mange land for å utveksle faglige ideer og erfaringer, knytte kontakter – og ha det litt gøy.



Øverst fra venstre Hege Kristin Ringnes, Birte Fallet

Nede fra venstre Linn Kristine Kristensen, Malene Wøhik Gundersen, Hanne Vollen, Karina Thorsen Wright

Torsdag 15. juni kunne Linn Kristine Kristensen og Hanne Vollen presentere *Power to the librarians! Knowledge sharing as a method to enhance professional development among colleagues* i et solfylt Trondheim, med ønske om å dele vår gode erfaring – og å inspirere andre.



Så, hvordan fikk vi til denne kunnskapsdelingen? Det første var å sette av en fast tid, for oss annenhver tirsdag. Tidspunktet ble valgt for å alternere med seksjonsmøtene våre, vi bruker samme rom, har satt av 1 time og 15 minutter, og alle som ikke er bundet opp av noe annet deltar. Dette er den praktiske plattformen for kunnskapsdelingen.

Men så var det dette med å skulle dele fagkunnskap og erfaringskunnskap med kollegaer, da. Hvis du, som meg, er av den litt selvkritiske, og til tider usikre typen, kan det være vanskelig å presentere for eksempel en case, et verktøy eller en database sammen med kollegaer du mener er mer drevne i dette enn deg selv. Å føle psykologisk trygghet er en viktig forutsetning i Power 32:

Psychological safety is a condition in which you feel included. When we are psychologically safe, it feels safe to learn, safe to contribute, and safe to challenge the status quo. It is a condition for growth and positive change - and all without fear of being embarrassed, marginalized, or punished in some way. (Clark, 2020, s. 2)

Hvordan føle seg trygg? For meg var det fint at vi i oppstarten, og noen ganger fortsatt, jobber i par om å ha innlegg. Det å være to gjør det mindre sårbart å blottstille seg med, kanskje litt mangelfull, kunnskap – og det forplikter mer til å sette av tid til forberedelser. En annen trygghetsskapende faktor er at vi er eksplisitte på at Power 32 skal være lavterskel, og med stor takhøyde for mer eller mindre kvalifiserte innspill. Litt humor hjelper også!

Hva har vi gjort på sesjonene våre? Vi kan samle aktiviteten vår i fem hovedtemaer:

1. Caser: Her har vi diskutert veiledningsoppdrag, enten for å evaluere gjennomførte oppdrag eller få kollegiale tips ved kommende oppdrag.
2. Emnespesifikke søk: Vi går gjennom søk etter gitte emner eller problemstillinger. Vanligvis blir problemstilling gitt på forhånd. Hver og en søker, så diskuterer vi de ulike måtene vi har valgt å gjennomføre søket på.
3. Databaser og verktøy: Her utforsker vi nye databaser eller verktøy, eller får økt kunnskap om de vi allerede bruker. En eller to innleder først, deretter spørsmål og diskusjon.
4. Konferanser: Har noen vært på konferanse får vi rapport, eller vi sitter sammen og deltar på konferanse på nett, for eksempel Ovid-day.

5. «Journal club»: Vi får i oppdrag å lese artikler, for så å diskutere dem i fellesskap.

Hva har vi fått ut av Power 32? Noe jeg synes er en viktig lærdom av hvordan kunnskapsdelingen har blitt gjennomført hos oss er at skal man få til noe slikt i en travel hverdag kreves det at noen tar, til tider litt myndig, regi. Ansvarlig for Power 32 har planlagt frem i tid, og vi andre har fått fordelt oppgaver, eller kommet med innspill selv. Som resultat har vi fått økt kompetanse i databaser og ulike verktøy, et bedre teoretisk grunnlag - men også verdifull deling av erfaringskunnskap. Felles kunnskapsdeling i faste og trygge rammer har også økt den psykologiske tryggheten, og lagt terskelen lavere for videre kunnskapsdeling i andre fora. Et stort pluss er også at jeg føler at vi gjennom Power 32 har blitt mer sammensveiset som et kollegium.

Vi fikk god respons på innlegget vårt, og det å delta, og ikke minst å presentere, på EAHIL har gjort at vi har knyttet kontakter i både inn- og utland. Jeg tok med meg mye lærdom fra konferansen, og ikke minst satte jeg pris på å møte så mange fantastiske bibliotekarer fra så mange land.

Jeg vil igjen takke SMH for stipend til å reise på min første EAHIL-konferansen. Det var en, på alle måter, inspirerende opplevelse. Jeg håper å kunne dra på flere!

Her er lenke til presentasjonen vår på EAHIL:

<https://eahil2023.org/wp-content/uploads/2023/06/Ringnes-POWER-to-the-librarians-1.pdf>

Her finner dere lenker til andre presentasjoner, bilder m.m. fra årets EAHIL:

[Programme - EAHIL 2023](#)

Litteraturliste

Aharony, N. (2011). Librarians' Attitudes toward Knowledge Management. *College & research libraries*, 72(2), 111-126. <https://doi.org/10.5860/crl-87>

Clark, T. R. (2020). *The 4 Stages of Psychological Safety: Defining the Path to Inclusion and Innovation*. Oakland: Berrett-Koehler Publishers, Incorporated.

Forrestal, V. (2015). *Knowledge management for libraries* (Bd. 5). Rowman & Littlefield.